



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส่วนเพาะชำกล้าไม้ ฝ่ายบริหารทั่วไป โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๔๒๙๒-๓ ต่อ ๕๕๑๙,๕๕๕๖

ที่ ทส ๑๖๐๔.๔/ ๖๐๙ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

เรียน หัวหน้าฝ่ายทุกฝ่าย

หัวหน้าศูนย์เพาะชำกล้าไม้ทุกศูนย์

หัวหน้าโครงการพัฒนาป่าไม้ทุ่งกุลาร้องไห้ ๑-๒

หัวหน้าสถานีเพาะชำกล้าไม้บ้านนา จังหวัดนครนายก

หัวหน้าสถานีเพาะชำกล้าไม้จังหวัดสมุทรปราการ

หัวหน้าสถานีเพาะชำกล้าไม้จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

หัวหน้าสถานีเพาะชำกล้าไม้กบินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี

หัวหน้าสถานีเพาะชำกล้าไม้จังหวัดนนทบุรี

ส่วนเพาะชำกล้าไม้ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักบริหารกลาง ที่ ทส ๑๖๐๑.๑/ ว ๑๙๒๑ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ นำส่งสำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ ทส ๐๒๒๐.๒/ว ๑๑๕๙ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐ และสำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ต่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๙๔๙๘ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐ เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้สามารถเปิดดูรายละเอียดเอกสารแนบท้ายได้ที่เว็บไซต์ส่วนเพาะชำกล้าไม้ <http://new.forest.go.th/nursery/>

สี

(นายเสริมชัย ชำนาญคำ)

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนเพาะชำกล้าไม้



บันทึกข้อความ

๓๕๖๐

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ส่วนอำนวยการ โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๔๒๙๒-๓ ตีล ๕๖๙๙

ที่ ทส ๑๐๐๑.๑/ว ๑๙๖๑ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

เรียน อธิบดีกรมป่าไม้

รองอธิบดีกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ ที่ ๑-๑๓

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน

ส่วนเพาะชำกล้าไม้
 เลขรับ ๑๕๑๓
 วันที่ - ๗ เม.ย. ๒๕๖๐
 เวลา

ฝ่ายบริหารทั่วไป
 เลขรับ - 1069
 วันที่ - ๗ เม.ย. ๒๕๖๐

สำนักบริหารกลาง ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ ทส ๐๒๒๐.๒/ว ๑๑๕๙ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๐ นำส่งสำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๙๔๙๘ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐ เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวกมลชนก โคน้อยศิษฐ์)

ผู้อำนวยการบริหารและนิติกร สำนักงานอำนวยการพิเศษ
 สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักบริหารกลาง

เรียน

นายสุจิตต์ วัฒนศิริ
 อธิบดีกรมป่าไม้

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักเขต และนิคมการปลูกป่า

คุณเจริญพร
 -รักษาการ

๗ เม.ย. ๖๐

นายสุจิตต์ วัฒนศิริ
 (นายสุจิตต์ วัฒนศิริ)

นักวิชาการป่าไม้ชำนาญการพิเศษ

ทำหน้าที่ผู้อำนวยการส่วนเพาะชำกล้าไม้ (เป็นรองอธิบดี)

ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ
 ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐

๖๕๖๑๕๕
 นางสาวกมลชนก โคน้อยศิษฐ์

๗ เม.ย. ๒๕๖๐



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักบริหารกลาง ส่วนอำนวยการ โทร. ๐ ๒๕๖๑ ๔๒๙๒-๓ ต่อ ๕๖๙๗

ที่ ทส ๑๖๐๑.๑/ว ๑๙๗๑ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

เรียน อธิบดีกรมป่าไม้

รองอธิบดีกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้ตรวจราชการกรมป่าไม้ทุกท่าน

ผู้อำนวยการสำนักทุกสำนัก

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้ ที่ ๑-๑๓

ผู้อำนวยการสำนักจัดการทรัพยากรป่าไม้สาขาทุกสาขา

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน

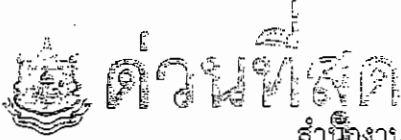
สำนักบริหารกลาง ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ ทส ๐๒๒๐.๒/ว ๑๑๕๙ ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๐ นำส่งสำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๙๔๙๘ ลงวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐ เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวณอม โมปัญญาษฐ์)

นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

สำเนา



ใบเสนองาน

ส่วนประสานการเมือง

สำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ก.ว. ๑๓๕๖

เลขรับ ๑๖๐๑

ลงวันที่ ๑๗ มี.ค. ๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

ที่	เรียน	จาก	วันที่
๑.	หน. ฝ่ายประสานงานรัฐสภา	เจนจิรา เจนนุวัตร	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐
๒.	ผอ. ส่วนประสานการเมือง	หน. ฝ่ายประสานงานรัฐสภา	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐
๓.	หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี	ผอ. ส่วนประสานการเมือง	๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐
๔.	เลขานุการ รมว.ทส.	หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี	

เรื่องเดิม

๑. สลค. ขอให้ ทส. เสนอความเห็นเรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ของ ศธ. เพื่อประกอบการพิจารณาของ ครม.

๒. ศธ. เสนอ ครม. เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนการศึกษาฯ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวต่อไป

๓. ทส. เห็นด้วยกับ(ร่าง) แผนการศึกษาฯ และควรเพิ่มเติมแนวทางการพัฒนาในยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้มีหน่วยงานคลังสมองด้านสิ่งแวดล้อมในสถาบันการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ผลิตข้อมูลการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมล่วงหน้าจากการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ ให้กับทุกภาคส่วนเพื่อประกอบการตัดสินใจ และควรปรับปรุงหลักสูตรระดับศึกษา (STEM Education) โดยเพิ่มการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน

ข้อเท็จจริง

ครม. มีมติเมื่อวันที่ ๑๔ มี.ค. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. เห็นชอบ (ร่าง) แผนการศึกษาฯ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวต่อไป. ตามที่ ศธ. เสนอ

๒. ให้ ศธ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินการตามแผนฯ และให้ติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ เพื่อให้สามารถปรับปรุงแนวทางการดำเนินการตามแผนฯ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี รวมทั้งให้สร้างความเข้าใจให้แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องและชัดเจนด้วย

๓. ให้ ศธ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นของ กก., ทส., วท., สธ., สงป. และ สศช. ไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๔. ให้ สลค. แจ้งเรื่องดังกล่าวให้คณะกรรมการเตรียมการยุทธศาสตร์ทราบเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการเตรียมการยุทธศาสตร์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ข้อเสนอ

เพื่อกรุณาสั่งการให้ ปกท.ทส. ดำเนินการต่อไป

สำเนาถูกต้อง

พลเอก

(อรอนงค์ พิธีศักดิ์)

(นายจักรชัย ชุ่มจิตต์)

หัวหน้าสำนักงานรัฐมนตรี

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

พ.ศ ๐100/ ๑๖๐๑ ๒ ๐ มี.ค.

ปกท.ทส. ดำเนินการ

พลเอก

(สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์)

รมว.ทส.

๒๐ มี.ค. ๒๕๖๐

(นายสุจินต ภูมิธรรม) เลขานุการ รมว.ทส.

๒๐ มี.ค. ๒๕๖๐

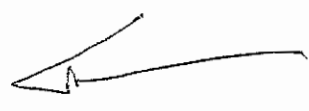
จัดส่งรายงานทั่วไปปฏิบัติ

.....
 ชื่อ.....
 นศ. ๒๖ มี.ค. ๒๕๖๐
 เวลา.....

กรรป. ๒๖๓๐
 นศ.
 นศ. 27 มี.ค. 2560
 เวลา.....

ที่ ทส ๐๒๖๐.๒/ว ๑๑๕๙ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๐
 เรียน สหพันธ์ฯ ทสผ.
 นศ. วิชาเทคนิคช่าง และ สอ. องค์การมหาชน

- 1. ใ้พิจารณาความจำเป็นการ
- 2. ใ้พิจารณาทราบและถือปฏิบัติ
- 3. ใ้ถือปฏิบัติทราบ
- 4.



นางสาวศุภมาส ป่องทอง)
 รองปลัดกระทรวงมหาดไทยฝ่ายการชนชาติและสิ่งมรดก
 ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงมหาดไทยฝ่ายการชนชาติและสิ่งมรดก

ไฉน ทนอขม ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๐
 เม่งไม่แตกข
 ตมท ศิรินทร์

(นางสาวอนอม โมปัญญา)
 นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
 ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๐
 รองอธิบดีกรมป่าไม้
 ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมป่าไม้

469 เวลา 1๙๐๐
 วันที่ 23 มี.ค. 2560

(นายอำนาจ ทองปัญญา)
 ผู้อำนวยการส่วนอนุรักษ์สัตว์ป่า

ส่วนอำนวยการ
 วันที่ ๑๕๐๕
 วันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๐

ฝ่ายบริหารทั่วไป (อ.อ.ก.)
 วันที่ ๗๖๓
 วันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๐

- ส่ง
- 1. ฝ่ายบริหารทั่วไป
 - 2. ฝ่ายอาคารบรรณ
 - 3. ฝ่ายแผนงานและประสานราชการ
 - 4. ฝ่ายสวัสดิการ
 - 5.

21-01
 (นางสาวอนอม โมปัญญา)
 ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการ

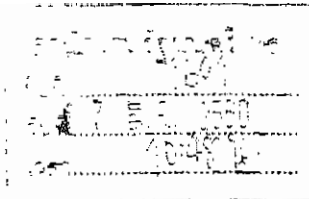
อนอม
 (นางสาวอนอม โมปัญญา)
 นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
 ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๐

นางสาวอนอม โมปัญญา)
 นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ
 ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๐

ศท/อ.อ.ก.
 -115/29 SABO
 29 SABO

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๕/ร๖๖๖



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สปร.ทส. รับที่ 855 เวลา 1136
วันที่ 21 มี.ค. 2560

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

อ้างถึง หนังสือกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด่วนที่สุด ที่ ทส ๐๒๒๐.๒/๔๘๙ เลขรับ 1635
ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐

ห้อง รองปลท.ทส(ค)ฯ
วันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๐
เวลา ๐๙.๑๙ ๙๖.

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙
ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เสนอความเห็นไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย
ความละเอียดปรากฏตามบัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ลงมติว่า

๑. เห็นชอบ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และให้หน่วยงาน
ที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวต่อไป
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งดำเนินการตามแผนฯ
และให้ติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ เพื่อให้สามารถปรับปรุงแนวทางการดำเนินการตามแผนฯ
ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจเปลี่ยนแปลงไปในอนาคต ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม
และเทคโนโลยี รวมทั้งให้สร้างความเข้าใจให้แก่ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้ถูกต้องและชัดเจนด้วย

๓. ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็น
ของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานงบประมาณ และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๔. ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งเรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ให้คณะกรรมการเตรียมการยุทธศาสตร์ชาติทราบเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการเตรียมการยุทธศาสตร์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา

ขอแสดงความนับถือ



(นางณัฐฎ์จारी อนันตศิลป์)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

กองพัฒนายุทธศาสตร์และติดตามนโยบายพิเศษ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ตั๋ว ๓๒๔ (ณัฐณิชา) ๔๔๔ (บุษกร)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๔๔๖

www.soc.go.th

บัญชีสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา ส่วนที่สุด ที่ กก ๐๒๐๗/๙๙๔ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ส่วนที่สุด ที่ ศศ ๐๑๐๐.๔/๒๐๖๒ ลงวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๐
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๐๓๕๙๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงแรงงาน ส่วนที่สุด ที่ รง ๐๒๐๖/๖๗๐ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐
๕. สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนที่สุด ที่ วท (ปคร) ๐๒๑๑/๑๗๒๔ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐
๖. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ส่วนที่สุด ที่ สธ ๐๒๐๕.๐๔/๑๐๘๖ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐
๗. สำเนาหนังสือกระทรวงอุตสาหกรรม ส่วนที่สุด ที่ อก ๐๒๐๕(๒)/๑๓๑๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐
๘. สำเนาหนังสือสำนักงานประมาณ ส่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๒๑/๒๘๔ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๐
๙. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ส่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๘.๓.๓/๔๔ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๑๐. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ส่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๑/๑๒๓๔ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๐
๑๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ส่วนที่สุด ที่ นร ๑๓๑๐/๐๐๐๐๖๓ ลงวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ด่วนที่สุด

ที่ กก ๐๒๐๗/

๑๑๑



กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา

๕ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๖๒๓๗ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ขอให้กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา เสนอความเห็นหรือข้อเสนอแนะในส่วนที่เกี่ยวข้อง เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา ขอเรียนว่าเห็นควรให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เนื่องจาก (ร่าง) แผนการศึกษาฯ ดังกล่าว เป็นการจัดทำแผนการศึกษาฯ ในระยะยาว ๒๐ ปี และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ เพื่อเป็นการบูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬากับการศึกษาทุกระดับ อีกทั้งยังเป็น การพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และร่วมมือผืนภักดีมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักด้านการออกกำลังกายและการกีฬาขั้นพื้นฐาน โดยมีแนวทางการพัฒนา คือ ๑) เร่งสร้างและพัฒนาพลศึกษาและสุขศึกษาในสถานศึกษาทั่วประเทศ ๒) ส่งเสริมการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน และการกีฬาขั้นพื้นฐานในชุมชนท้องถิ่นนอกสถานศึกษา และ ๓) จัดวางระบบโครงข่ายและสร้างความเชื่อมโยง ระหว่างสถานศึกษาและชุมชน และยังมีมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการทองเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรด้านการทองเที่ยว และสนับสนุนการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการพัฒนาการทองเที่ยว โดยมีแนวทางการพัฒนา คือ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการทองเที่ยว ทั้งระบบให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันสอดคล้องกับมาตรฐานสากลและเพียงพอต่อความต้องการของตลาด

กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา มีหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษา คือ สถาบันการพลศึกษา และโรงเรียนกีฬาที่เป็นสถานศึกษาโดยมีภารกิจหลักในการให้ความรู้ การฝึกอบรม การเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ให้กับนักเรียน นักศึกษาต่างๆ อีกทั้งกรมพลศึกษายังมีการฝึกอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมกับครูพลศึกษาในพื้นที่ โรงเรียนต่างๆ ที่ขาดแคลนครูพลศึกษา ทั้งนี้ กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาขอเสนอแนวทางการพัฒนา กิจกรรมในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

๑. การเพิ่มจำนวนชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษาและส่งเสริมการออกกำลังกายอย่างน้อย ๒.๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย สุขภาพ สติปัญญา และเขี้ยวอารมณ์ ให้แก่เด็กและเยาวชน ซึ่งจะสอดคล้องกับปฏิญญากรุงเทพฯ ว่าด้วยกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพะโลกและการพัฒนาที่ยั่งยืนตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลก

๒. การส่งเสริมให้มีการพัฒนาหลักสูตรหรือวิชาเกี่ยวกับการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่เด็ก และเยาวชนให้เรียนรู้เรื่องแหล่งท่องเที่ยว ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี เอกลักษณ์ไทย และการส่งเสริมให้มีกิจกรรม เช่น การสร้างมีดคู่เทศก้น้อย การเป็นเจ้าของที่ดี เพื่อรองรับการท่องเที่ยว เป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

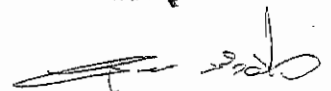


(นางกอบกาญจน์ วัฒนวรางกูร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สำนักงานปลัดกระทรวง
กองยุทธศาสตร์และแผนงาน
โทรศัพท์ ๐ ๒๓๕๖ ๐๗๑๕
โทรสาร ๐ ๒๓๕๖ ๐๗๐๔

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวบุษกร หวังวิไล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ด่วนที่สุด

ที่ ศศ ๐๑๐๐.๔ / ๒๐๖๒



กระทรวงศึกษาธิการเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา
อาคารรัฐประศาสนภักดี ถนนแจ้งวัฒนะ
เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐

๑๓ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๘

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๒๓๗ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอให้กระทรวงศึกษาธิการเพื่อเศรษฐกิจและสังคม เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ประเด็นความเห็นเรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พิจารณาแล้วเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยกระทรวงฯ สามารถสนับสนุนยุทธศาสตร์ใน (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๘ จากการดำเนินการของกระทรวงฯ ในการขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้ครอบคลุมทุกหมู่บ้านทั่วประเทศ การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ไอซีทีชุมชน/ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ซึ่งจะเป็นการขยายโอกาสและช่องทางให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สะดวก และง่ายขึ้น ในทุกที่ ทุกเวลา บนทุกอุปกรณ์สื่อสาร และการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาผ่านเครือข่ายสื่อสารเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ (Government Information Network : GIN) นอกจากนี้ ยังมีการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลสถิติเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผนด้านการศึกษาของไทยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาคำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชฐ คองศวโรจน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

สำนักงานปลัดกระทรวง
กองนโยบายและยุทธศาสตร์
โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๖๗๘๗
โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๐๒๓

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนงกรณ์ ทรงวีไล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๐๓๕๙๐

กระทรวงมหาดไทย

ถนนอิฐงามค์ กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐

๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ค่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๖๒๓๗ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอให้กระทรวงมหาดไทยเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ความละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กระทรวงมหาดไทยพิจารณาแล้วเห็นว่า (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้จัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ปี ๒๐๓๐ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และ ยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ รวมทั้งได้รับความเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน นอกจากนี้ คณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบการศึกษาได้ให้ความเห็นชอบในหลักการของแผนดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว กระทรวงมหาดไทยจึงเห็นชอบ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

(อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและแผน

โทร./โทรสาร ๐ ๒๒๒๓ ๕๒๔๔

สำเนาถูกต้อง

(นางลาวบุษกร หวังวิไล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ความที่สด
ที่ รง ๐๒๐๖/๖๓๕



กระทรวงแรงงาน
ถนนมิตรไมตรี คิมแดง
กรุงเทพมหานคร ๑๐๕๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่สด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๖๒๓๗ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และขอให้กระทรวงแรงงานพิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงแรงงานพิจารณาแล้วเห็นว่า (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีความครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับการศึกษา รวมทั้ง การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่งสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี ของกระทรวงแรงงาน (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) จึงเห็นควรให้ความเห็นชอบตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

(ศิริชัย ดิษฐกุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนุชกร ทวีวงศ์ไธ)

ผู้อำนวยการนโยบายและแผนชำนาญการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๓๒ ๑๕๑๙

โทรสาร ๐ ๒๒๕๘ ๒๐๒๖

ความที่สุด

ที่ รท (ปคร) ๐๒๑๑/ ๑๗/๒๕



กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ถนนพระรามที่ ๖ ราชเทวี กทม. ๑๐๕๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ความที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล)๖๒๓๗
ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถของประเทศ ควรคำนึงถึงการคาดการณ์การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อตอบสนองความต้องการเทคโนโลยีหรืออุตสาหกรรมใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต รวมทั้งควรให้ภาคอุตสาหกรรมและองค์กรวิจัย มีบทบาทในการฝึกทักษะวิจัยและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับบัณฑิต เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๖ เรื่องการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ควรมีการกระจายอำนาจให้หน่วยงานสามารถบริหารและตัดสินใจในหลักสูตรของการเรียนการสอนภายใต้ข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ และควรกำหนดบทบาทให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมจัดทำแผนการศึกษาตลอดจนขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่สามารถชี้วัดได้ เช่น การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐ การร่วมลงทุนจากเอกชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ทั้งนี้ การขับเคลื่อนระบบการศึกษา ควรมีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกันในแต่ละระดับการศึกษา โดยเฉพาะระบบการรับเข้าที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนแบบ project-based หรือ STEM education

๓. การกำหนดตัวชี้วัดตามเป้าหมายด้านประสิทธิภาพ ข้อ ๑๕) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรปรับให้มีกรอบมาตรฐานครูให้เป็นหลายระดับ โดยเน้นมาตรฐานวิชาชีพให้กับมหาวิทยาลัยและอาชีวศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรรชกา สีบุญเรือง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

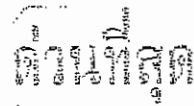
สำเนาถูกต้อง

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร. ๐ ๒๓๓๓ ๓๕๐๗ โทรสาร ๐ ๒๓๓๓ ๓๕๓๘

(นางสาวบุษกร หวังวีไล)

ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและแผนชำนาญการ



ที่ สธ ๐๒๐๕.๐๔/ ๓ ๐๕๖



กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี ๑๑๐๐๐

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ศวณที่ลสุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๒๒๓๗ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี แจ้งให้กระทรวงสาธารณสุขให้ความเห็น เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอให้คณะกรรมการพิจารณา คัดความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงสาธารณสุขพิจารณาในส่วนที่เกี่ยวข้องแล้ว ขอเรียนว่า (ร่าง) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ มีความสอดคล้องกับบทบัญญัติของร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ดังนั้นเห็นสมควรให้ความเห็นชอบในหลักการ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยขอปรับแก้ตัวชี้วัด ตามเป้าหมายที่กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ในเป้าหมายที่ ๒.๒ ด้านคุณภาพการศึกษา (Quality) ตัวชี้วัดที่ ๑) ร้อยละของเด็กแรกเกิด - ๕ ปี มีพัฒนาการ สมวัยเพิ่มขึ้น เป้าหมายตัวชี้วัดในปีที่ ๑๖ - ๒๐ ร้อยละ ๙๕ ขอแก้ไขเป็น "๑) ร้อยละของเด็ก ๐ - ๕ ปี มีพัฒนาการสมวัย เป้าหมายในปีที่ ๑๖ - ๒๐ ร้อยละ ๙๐" ทั้งนี้กลุ่มวัยเด็กดังกล่าวร้อยละ ๑๐ พบว่ายังมี ปัญหาเรื่องความพิการแต่กำเนิด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปิยะสกล สกลสัตยาทร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๕๓๐ ๒๓๕๕

โทรสาร ๐ ๒๕๓๐ ๒๓๕๕

สำเนาถูกต้อง

(นางฉัตรเพชร หวังวิไล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ด่วนที่สุด

ที่ อก ๐๒๐๕(๒)/๑๓๐๒



กระทรวงอุดมศึกษา

ถนนพระรามที่ ๖ เขตราชเทวี

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการฯ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๖๒๓๗ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องในเรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการฯ โดยด่วน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงอุดมศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่า (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ มุ่งให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ มีทิศทางและเป้าหมายเพื่อปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในโลกที่หนึ่งในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า และ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ จะเป็นกลไกสนับสนุนและสร้างเสริมให้การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจ อุตสาหกรรม “เพิ่มมูลค่า” ไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจอุตสาหกรรม “สร้างมูลค่า” ที่จะสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืนให้กับประเทศไทยที่จะปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรม มีสมรรถนะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและการแข่งขันอย่างเสรี แบบไร้พรมแดนในยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐ ดังนั้น จึงให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาของแผนดังกล่าว ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอรรถม สุวานายน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุดมศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๒๐๒ ๓๑๕๓

โทรสาร. ๐ ๒๒๐๒ ๓๑๕๕-๗

สำเนาถูกต้อง

(นางลลนาบุษกร พันธ์วิไล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๓๒๑/๒๕๔



สำนักงานประมาณ

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/๓๒๕๔

ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงานประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการฯ กรณีกระทรวงศึกษาธิการเสนอ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ เพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ เป็นการปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ตามความเห็นของที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาระบบราชการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๕ ที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยปรับเป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) และมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ปี ๒๐๓๐ (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) รวมทั้งยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาคนในทุกช่วงวัย ความเท่าเทียมในการจัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในสังคม การให้ความสำคัญกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจน การสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดตัวชี้วัด หน่วยงานที่รับผิดชอบ ภาระงานที่ต้องดำเนินการอย่างชัดเจน และครบถ้วน สามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติได้จริงและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรที่คณะกรรมการฯ จะพิจารณาเห็นชอบ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ และมอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าวต่อไป ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

ยี่...
/หนังสือ ...

ทั้งนี้ เพื่อให้การศึกษาของชาติเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับการศึกษาอบรม ศีลธรรม จริยธรรม
อันจะนำไปสู่การเป็นคนดีมีคุณธรรมควบคู่กับความรู้ความสามารถ รวมทั้งมีระบบการติดตามประเมินผล
แผนงาน/กิจกรรม/โครงการ เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ
ให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ สำหรับภาระค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินการตามแผน
การศึกษาแห่งชาติดังกล่าว เห็นควรให้จัดทำงบประมาณรายจ่ายในลักษณะบูรณาการ โดยจัดทำแผนการ
ปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามความจำเป็นและ
เหมาะสมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมศักดิ์ โชติรัตนศิริ)

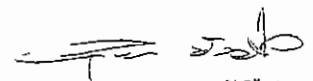
ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

กองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๑

โทร. ๐ ๒๒๖๕ ๑๒๗๑

โทรสาร ๐ ๒๒๗๓ ๙๒๖๔

สำเนาถูกต้อง



(นางตาราบุษกร หวังวีไล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงาน ก.พ.

ถนนติวานนท์ จังหวัดนครพนธ์ ๑๑๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ความที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๖๒๓๗ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงาน ก.พ. เสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ. พิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับหลักการของ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ที่มุ่งเน้นให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ตามหลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม มีการกำหนดยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี รวมทั้งได้กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา โครงการสำคัญเร่งด่วน ในแต่ละยุทธศาสตร์ และหน่วยงานรับผิดชอบไว้แล้วด้วย ทั้งนี้ ควรมีการรายงานการประเมินผลแผนการศึกษาแห่งชาติ ทั้ง ๓ ระยะเวลาตามแนวทางที่กำหนดไว้ต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางเมธินี บานพณ)

เลขาธิการ ก.พ.

สำนักพัฒนาระบบงานตำแหน่งและค่าตอบแทน
กลุ่มให้คำปรึกษาแนะนำที่ ๑ (กระทรวงศึกษาธิการ)

โทร. ๐ ๒๕๔๗ ๑๐๐๐ ต่อ ๖๖๓๒, ๖๖๓๑

โทรสาร ๐ ๒๕๔๗ ๑๙๘๒

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวบุษกร ทังวิไล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญาน

ความที่สุด

ที่ นร ๑๑๑๑/ ๑๒๓๔



สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๘๖๒ ถนนกรุงเกษม กทม. ๑๐๑๐๐

๓ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ความที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๖๒๓๗ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามที่ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของรัฐมนตรี เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้พิจารณาแล้ว มีความเห็นดังนี้

๑. เห็นควรให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๕ ซึ่งเป็นแผนแม่บทในการเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะอาชีพ เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสามารถรู้จักใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ในการพัฒนาตนเอง และแสวงหาความรู้ใหม่ นำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการสร้างสรรค์ นวัตกรรม อันจะเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในระยะยาว

๒. ในชั้นของการถ่วงระดับจากแผนแม่บทไปสู่การขับเคลื่อนในระยะเร่งด่วนและ ช่วงระยะเวลา ๕ ปีแรก มีความครอบคลุมทั้งการแก้ปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน การเสริมและสร้างฐานการพัฒนา ด้านการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ อาทิ การพัฒนาครู การพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะของคนทุกช่วงวัย การวิจัยและพัฒนา การผลิตสื่อและพัฒนาระบบดิจิทัล อย่างไรก็ตาม เห็นควรพิจารณากำหนดจุดเน้นการพัฒนาในระยะต่อไปช่วงละ ๕ ปี ให้ตอบสนองกับบริบท การเปลี่ยนแปลงในอนาคต อาทิ การเป็นสังคมสูงวัยระดับสุดยอดในปี ๒๕๗๕ ที่มีประชากรอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป ถึงร้อยละ ๒๗ การเข้าสู่สังคมดิจิทัลที่ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการศึกษา การปรับบทบาทและภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในการเป็นผู้นำกับนโยบาย มาตรฐาน การนิเทศและการติดตามประเมินผล การถ่ายโอน ภารกิจด้านการศึกษาให้ภาคเอกชน ท้องถิ่นและชุมชนมีบทบาทเพิ่มขึ้น เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนการศึกษา แห่งชาติไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและเกิดผลสัมฤทธิ์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปรเมธี วิมลศิริ)

เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ส.น.ว.ค.อ.อ.

สำนักยุทธศาสตร์และการวางแผนพัฒนาทางสังคม

โทรศัพท์ ๐-๒๒๘๐-๔๐๘๕ ต่อ ๓๔๑๒, ๓๔๑๕ โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๒๘๒๗

E-mail: wotawaw@nesdb.go.th

(นางสาวบุษกร ทวีศรี)

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน

ที่ นร ๑๓๑๐/๐๐๐ ๐๖๓



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน

๕๕๕ ถนนวิภาวดีรังสิต

เขตจตุจักร กรุงเทพฯ ๑๐๙๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ค่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล)๖๒๓๗ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ได้มีหนังสือถึงสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน เพื่อให้พิจารณา (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

สำนักงานได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การพัฒนาการศึกษา เป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการวางกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในระยะ ๒๐ ปี เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว สำนักงานจึงเห็นชอบกับ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการส่งเสริมการลงทุนที่ต้องการส่งเสริมการลงทุนเพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา รวมถึงการสร้างนวัตกรรม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางหิรัญญา สุจินัย)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน

สำเนาถูกต้อง

สำนักยุทธศาสตร์และนโยบายการลงทุน

โทร. ๐ ๒๕๕๓ ๘๒๒๗ (รวมานต์)

โทรสาร ๐ ๒๕๕๓ ๘๓๑๘

(นางสาวบุษกร พังวิไล)

ผู้อำนวยการศูนย์นโยบายและแผนชำนาญการ

คำวนที่สุด

ที่ พส ๐๒๒๐.๒/ ๕๖๓



กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๘๒ ซอยพหลโยธิน ๗ ถนนพหลโยธิน
แขวงสามเสนใน เขตพญาไท
กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๗ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี คำวนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล)๖๒๓๗ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ขอให้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เสนอความเห็น เรื่อง (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พิจารณาแล้ว เห็นด้วยกับ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เนื่องจากเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในทุกกระดับ ส่งเสริมให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาขีดความสามารถให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน และเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก อย่างไรก็ตาม ควรเพิ่มเติมแนวทางการพัฒนาในยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมให้มีหน่วยงานคลังสมองด้านสิ่งแวดล้อมในสถาบันการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย เพื่อทำหน้าที่ผลิตข้อมูลการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมล่วงหน้าจากการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ ให้กับทุกภาคส่วน เพื่อประกอบการตัดสินใจ และควรปรับปรุงหลักสูตรสะเต็มศึกษา (STEM Education) โดยเพิ่มการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พลเอก

(สุรศักดิ์ กาญจนรัตน์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานปลัดกระทรวงฯ

สำนักผู้ประสานงานคณะกรรมการและรัฐสภา พล.

โทร./โทรสาร ๐ ๒๒๗๘ ๘๖๕๕